

## Voorwaarden vak Islam in de lerarenopleidingen basisonderwijs

- **Procedure:**

**“Deze procedure kan alleen gebeuren indien er een oplossing wordt gevonden voor de lijst van de erkende getuigschriften.**

**Deze procedure moet ook nog bekrachtigd worden door het EMB.”**

- 1) De kandidaat-onderwijsinstelling dient een gemotiveerd verzoek tot erkenning van de opleiding Islam te richten aan het Orgaan Hoofd van de Eredienst of zijn gemandateerde. Het Orgaan Hoofd van de Eredienst of zijn gemandateerde neemt binnen de 30 dagen na de aanvraag een beslissing tot eventuele erkenning van de opleiding. Bij niet eerbiediging van de voorwaarden gesteld in de huidige erkenningsprocedure behoudt het Orgaan Hoofd van de Eredienst of zijn gemandateerde zich het recht voor om de eerder verleende erkenning in te trekken.
- 2) Na overleg tussen de Erkende Instantie ‘Centrum Islamonderwijs’, gemandateerd door het EMB, en de Hogeschool wordt de kandidaat docent voorgedragen door het EMB, of zijn gemandateerde, en aangesteld door de hogeschool.
- 3) De docent die het onderwijsvak Islam doceert dient een moslim te zijn. De vakinhoudelijke en vakdidactische evaluatie van de docent gebeurt door het Orgaan Hoofd van de Eredienst.
- 4) Het vak Islam wordt gedoceerd vanuit een binnenperspectief.
- 5) Het leerplan Islam voor het basisonderwijs wordt als basis genomen voor het minimum aan leerinhouden die gedoceerd dienen te worden aan de studenten bachelor lerarenopleiding basisonderwijs. De visietekst van het leerplan moet steeds gerespecteerd worden bij het doceren van de diverse leerinhouden.

- **Bachelor basisonderwijs**

**Inhoudelijke vakken en studiepunten:**

In de lerarenopleidingen bachelor basisonderwijs Islam worden in de hogescholen 6 tot 9 studiepunten besteed aan vakinhoud Islam.

Dit is te weinig om op inhoudelijk vlak een kwalitatief sterke opleiding te krijgen. Vanwege deze redenen dienen de studenten een bijkomend inhoudelijk traject te volgen.

De volgende leerdomeinen met de leerinhouden van het leerplan basisonderwijs dienen behandeld te worden (totaal 9 studiepunten):

- Inleiding tot de Islam
- Het leven van de profeet Mohammed
- Islamitische geschiedenis en cultuur
- Islamitische geloofsleer, theologie & filosofie
- De Koran en Hadith
- Islamitisch recht en aanbedding
- Islam en Ethiek

**De studenten bachelor basisonderwijs dienen nog een bijkomend inhoudelijk traject te volgen**

Studenten van hogescholen die 9 studiepunten vakinhoud hebben dienen de volgende vakken in de bijscholing georganiseerd door het EMB te volgen:

- Geloofsleer (2 sp)
- Islamitisch recht en aanbedding (2 sp)
- Koran en Hadieth (3 sp)
- Islamitische ethiek (2 sp)
- Het leven van de profeet Mohammed (2 sp)

Studenten van hogescholen die 6 studiepunten vakinhoud hebben dienen de volgende vakken in de bijscholing georganiseerd door het EMB te volgen:

- Geloofsleer (2 sp)
- Islamitisch recht en aanbedding (2 sp)
- Koran en Hadieth (3 sp)
- Islamitische ethiek (2 sp)
- Het leven van de profeet Mohammed (2 sp)
- Inleiding tot de Islam (2 sp)

**Opmerkingen:**

Deze bijkomende vorming kan gevolgd worden tijdens of na de bachelor lerarenopleiding basisonderwijs. De afgestudeerde student zou al kunnen starten met lesgeven en tegelijkertijd de bijkomende vorming volgen.

Dit is een curriculum dat voortdurend in ontwikkeling is; we blijven ijveren voor een verhoging van de kwaliteit door een verhoging van het aantal vakken en studiepunten. De toepassing van het programma gebeurt in overleg tussen de docenten Islam en het Orgaan Hoofd van de Eredienst of zijn gemandateerde.

